

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusíada

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Arquitetura e Artes (Vila Nova de Famalicão)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Arquitectura (Vila Nova de Famalicão)

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Architecture (Vila Nova de Famalicão)

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[MIA \(VNF\) Despacho 22022_2006.pdf](#) | PDF | 100.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Arquitectura/Projecto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Architecture/ Architectural Design

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0581] *Arquitectura e Urbanismo*
Arquitectura e Construção
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0580] *Arquitectura e Construção*
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

300.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

5 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não aplicável.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Concurso Institucional Acesso: Ensino secundário; PI válida: Desenho ou Geometria Descritiva ou Português, classificação mínima 95 pontos; nota mínima de candidatura: 95 pontos. A partir 2025/2026: um dos seguintes elencos: Português+Desenho; Português+Geometria Descritiva; Português+Matemática; Desenho+Matemática; Desenho+Geometria Descritiva; Geometria Descritiva+Matemática.

Concursos especiais:Reg. dos Concursos Especiais para Acesso e Ingresso nos ciclos de estudos da UL – Aviso n.º 559/2022, 19JAN; Titulares Cursos Superiores Conferente Grau; Titular DTeSP; Titular DET; Maiores de 23 anos.

Mudança de par instituição/ciclo de estudo.

Os regimes especiais de acesso. Dec-Lei n.º 393-A/99, 2 out.

Estudante Internacional:Reg Concurso Especial Estudante Internacional - Aviso n.º 4840/2019, DR – 2.ª série, 21mar.

Reingresso: O estudante, após uma interrupção de estudos num PICE matricula-se novamente nesse PICE.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Institutional Competition Access: High school; Valid IP: Drawing or Descriptive Geometry or Portuguese, minimum score 95 points; Minimum registration score: 95 points. From 2025/2026: one of the following casts: Portuguese+Drawing; Portuguese+Descriptive Geometry; Portuguese+Mathematics; Drawing+Mathematics; Drawing+Descriptive Geometry; Descriptive Geometry+Mathematics. Special tenders:Reg. Special Competitions for Access and Entry into UL study cycles – Notice no. 559/2022, 19JAN; Holders of Higher Education Degrees; DTeSP Holder; DET holder; Over 23 years old.

Change of institution/study cycle pair.

Special access regimes. Dec-Law No. 393-A/99, 2 Oct.

International Student: Reg International Student Special Competition - Notice no. 4840/2019, DR – 2nd series, 21 March.

Re-entry: The student, after an interruption of studies in a PICE, re-enrolls in that PICE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno e pós-laboral.

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and after-work.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Centro Universitário Lusíada - Norte
Largo Tinoco de Sousa
4760-108 Vila Nova de Famalicão

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Centro Universitário Lusíada - Norte
Largo Tinoco de Sousa
4760-108 Vila Nova de Famalicão

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento Creditaçao UL.pdf](#) | PDF | 260.3 Kb

1.15. Observações. (PT)

Nada a observar.

1.15. Observações. (EN)

Nothing to note.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0220077

2.2. Data da decisão.

18/02/2022

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Durante a avaliação anterior e na sequência do conjunto de observações e recomendações produzidas pela Comissão de Avaliação Externa, foram efetuadas várias alterações com vista a corrigir e dar resposta às mesmas.

Começando por referir as questões colocadas quanto ao corpo docente, respetiva distribuição de serviço nas UC e a sua relação com a área específica do respetivo Doutoramento, verificou-se um conjunto de medidas que deram resposta às questões colocadas no sentido de confirmar que os docentes asseguram unidades curriculares (UC) que se integram na área da sua especialização, ou em áreas afins tais como no domínio das Tecnologias e Projeto.

Por outro lado, foram consideradas as especializações dos docentes através de projetos de investigação em que estão envolvidos, verificando-se também um aumento do número de docentes doutorados.

Há a registar uma maior distribuição de orientações de dissertações por docente, estando presentemente envolvida a quase a totalidade dos docentes doutorados.

No que respeita aos resultados de investigação houve um aumento do número de docentes filiados no CITAD (Centro de Investigação em Território, Arquitetura e Design) bem como um significativo aumento dos projetos de investigação.

Quanto à coordenação do Ciclo de Estudos (CE) a mesma está confiada a uma equipa motivada e dinâmica.

É de relevar o conjunto de projetos envolvendo diversas instituições, abordando temas atuais centrados na UC de Projeto que concentra os conhecimentos obtidos nas outras UC nos respetivos anos letivos.

Estas realidades vieram certamente contribuir para o aumento da atratividade do CE expressa no aumento do número e da qualidade dos novos estudantes.

A classificação de acesso destes novos estudantes variou entre 13,7 e 15,2. A par disto foi desenvolvida uma estratégia, para apoio aos estudantes, evitando a sua retenção e a desistência, bem como foi definida orientação para agilizar a elaboração das dissertações com a introdução na UC de Projeto III de programas de apoio às metodologias da investigação e à sua formalização. Acresce o esforço que tem vindo a ser realizado com a integração dos mestrados no CITAD.

No âmbito da mobilidade de docentes e estudantes registou-se um ligeiro aumento quer em mobilidade in quer em mobilidade out, comunitária e extracomunitária.

Procedeu-se a uma atualização dos conteúdos do ensino, valorizando-se, nomeadamente, as temáticas relativas à sustentabilidade na construção.

O Planeamento e o Ordenamento do Território passaram a ter um maior enfoque nos últimos 3 anos do CE mais especificamente nas UC de Projeto, para além das UC que já abordam estas matérias.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

During the previous evaluation and following the set of observations and recommendations produced by the External Evaluation Committee, several changes were made with a view to correcting and responding to them.

Starting by mentioning the questions posed regarding the teaching staff, their respective service distribution in the UCs and their relationship with the specific area of ??the respective Doctorate, a set of measures was verified that responded to the questions posed in order to confirm that teachers ensure units curricular courses (UC) that are integrated into the area of ??their specialization, or in related areas such as in the field of Technologies and Project.

On the other hand, the specializations of professors were considered through research projects in which they are involved, and there was also an increase in the number of professors with doctorates.

There is a greater distribution of dissertation guidance per professor, with almost all PhD professors currently involved.

Regarding research results, there was an increase in the number of teachers affiliated with CITAD (Center for Research in Territory, Architecture and Design) as well as a significant increase in research projects.

The coordination of the Study Cycle (CE) is entrusted to a motivated and dynamic team.

It is worth highlighting the set of projects involving several institutions, addressing current themes centered on the Project UC that concentrates the knowledge obtained in the other UCs in the respective academic years.

These realities certainly contributed to the increase in the attractiveness of the CE expressed in the increase in the number and quality of new students.

The access rating of these new students ranged from 13.7 to 15.2. In addition to this, a strategy was developed to support students, avoiding their retention and withdrawal, as well as guidance was defined to speed up the preparation of dissertations with the introduction at the UC of Project III of support programs for research methodologies and its formalization. Added to this is the effort that has been made with the integration of master's students at CITAD.

In terms of mobility of teachers and students, there was a slight increase in both in and out mobility, community and extra-community.

An update of teaching content was carried out, particularly valuing themes relating to sustainability in construction.

Territorial Planning and Ordering began to have a greater focus in the last 3 years of the CE, more specifically in Project UCs, in addition to the UCs that already address these issues.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[sem resposta]

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Fernando Manuel Gonçalves Mariz*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Maria da Silva Barros Quintas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História da Arte	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Artur Jorge de Oliveira Feio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - Área de conhecimento de Estruturas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Andreia Galvão de Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Manuel de Jesus Santos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
César Alexandre Gomes Machado Moreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Fernando Manuel Gonçalves Mariz	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Manuel Carvalho Pinto Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Francisco Peixoto Alves	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Arquitectura e Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Henrique Jorge Gonçalves Fabião	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Manuel Torres Ferreira Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Teoria y Prática de la Rehabilitacion Urbana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Filipe Gasparinho Marques Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Fernanda Gaspar Tavares	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rogério Paulo da Costa Amoêda	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa de Jesus da Costa Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Freitas Vasco dos Santos de Nápoles	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Geografia - Ramo de Geografia Humana	Outro vínculo		36	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João António Laranja Pontes Queirós	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Fátima Alves Sales Varão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura Moderna y Restauración	Outro vínculo		14	Ficha Submetida OrcID
Mário Rui Bianchi Tedim Belchior Gouveia	Assistente Estagiário ou equivalente	Licenciado Arquitetura	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ricardo Jorge Pombal Caetano de Freitas	Assistente ou equivalente	Mestre Metodologias de Intervenção no Património Arquitectónico	Outro vínculo		57	Ficha Submetida OrcID
					Total: 1657	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria da Silva Barros Quintas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História da Arte

Área científica deste grau académico (EN)

História da Arte

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1719-7C3F-7AA6

Orcid

0000-0003-4972-888X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria da Silva Barros Quintas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria da Silva Barros Quintas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Som e Imagem	Universidade Católica Portuguesa	Muito Bom
1996	Licenciado	Design de Comunicação (Arte Gráfica)	Escola Superior de Belas Artes do Porto	13 valores
1993	Bacharelato	Design de Comunicação	Escola Superior de Belas Artes do Porto	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria da Silva Barros Quintas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria da Silva Barros Quintas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
HISTÓRIA DA ARTE CONTEMPORÂNEA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
HISTÓRIA DA ARTE COMPARADA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA ARTE	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
HISTÓRIA DA ARTE MODERNA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA ARTE	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Artur Jorge de Oliveira Feio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Área de conhecimento de Estruturas

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Civil - Área de conhecimento de Estruturas

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3715-E788-2279

Orcid

0000-0002-9403-015X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Artur Jorge de Oliveira Feio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Artur Jorge de Oliveira Feio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciado	Engenharia Civil	Universidade do Minho	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Artur Jorge de Oliveira Feio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Artur Jorge de Oliveira Feio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
SISTEMAS ESTRUTURAIS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DIMENSIONAMENTO ESTRUTURAL	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ESTÁTICA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CONCEPÇÃO ESTRUTURAL	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DIMENSIONAMENTO ESTRUTURAL	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CONCEPÇÃO ESTRUTURAL	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Andreia Galvão de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

851A-4A5C-2896

Orcid

0000-0002-4934-3632

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Andreia Galvão de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Andreia Galvão de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciado	Arquitectura	Universidade Lusíada (Porto)	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Andreia Galvão de Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Andreia Galvão de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PROJECTO III	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	150.0	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TECNOLOGIAS DIGITAIS 3D	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
FUNDAMENTOS DO DESENHO DE COMUNICAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TECNOLOGIAS DIGITAIS 2D	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel de Jesus Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Poznan

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E81F-6470-1193

Orcid

0000-0002-8075-8561

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel de Jesus Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel de Jesus Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1978	Licenciado	Arquitectura	Universidade Técnica de Lisboa - Faculdade de Arquitectura	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel de Jesus Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel de Jesus Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ÉTICA, DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJECTO I	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	120.0	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉTICA, DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - César Alexandre Gomes Machado Moreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Arquitectura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7346-7814

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - César Alexandre Gomes Machado Moreira

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - César Alexandre Gomes Machado Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Arquitectura	Universidade Lusíada (Vila Nova de Famalicão)	17 valores
1998	Licenciado	Arquitectura	Universidade Lusíada (Porto)	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - César Alexandre Gomes Machado Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - César Alexandre Gomes Machado Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PLANEAMENTO REGIONAL E URBANO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ARQUITECTURA II	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	180.0	0.0	180.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJECTO II	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
URBANISMO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Manuel Gonçalves Mariz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Valladolid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7213-AEB9-830D

Orcid

0000-0003-2717-234X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Manuel Gonçalves Mariz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Manuel Gonçalves Mariz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciado	Arquitectura	Universidade Técnica de Lisboa - Faculdade de Arquitectura	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Manuel Gonçalves Mariz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Manuel Gonçalves Mariz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PROJECTO II	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	300.0	60.0	240.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJECTO II	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	120.0	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF; PORTO)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Manuel Carvalho Pinto Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Civil

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5C1B-0A16-32C7

Orcid

0000-0002-7575-411X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Manuel Carvalho Pinto Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Manuel Carvalho Pinto Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciado	Engenharia Civil	Universidade do Minho	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Manuel Carvalho Pinto Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Manuel Carvalho Pinto Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
INFRAESTRUTURAS TÉCNICAS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
MATEMÁTICA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ESTÁTICA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INSTALAÇÕES TÉCNICAS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Peixoto Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura e Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura e Urbanismo

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Valladolid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B719-7F77-0231

Orcid

0000-0001-5903-5871

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Peixoto Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Peixoto Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciado	Arquitectura	Universidade Técnica de Lisboa - Faculdade de Arquitectura	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Peixoto Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de metodologia, psicologia e sociologia da educação, didática e desenvolvimento curricular da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Peixoto Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PROJECTO I	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	360.0	60.0	300.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJETO I	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	180.0	60.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SEMINÁRIO DE DIREÇÃO DE INVESTIGAÇÃO (PLANO E RELATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique Jorge Gonçalves Fabião

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Valladolid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B719-7F77-0231

Orcid

0000-0002-4053-8732

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique Jorge Gonçalves Fabião

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique Jorge Gonçalves Fabião

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciado	Arquitectura	Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique Jorge Gonçalves Fabião

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique Jorge Gonçalves Fabião

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
TEORIA DA ARQUITECTURA	CICLOS DE ESTUDOS INTEGRADOS EM ARQUITECTURA (VNF; PORTO)	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
HISTÓRIA ARQUITECTURA PORT. MODERNA CONTEMPORÂNEA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTRODUÇÃO À TEORIA DA ARQUITECTURA	CICLOS DE ESTUDOS INTEGRADOS EM ARQUITECTURA (VNF; PORTO)	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
HISTÓRIA DA ARQUITECTURA PORTUGUESA MEDIEVAL	CICLOS DE ESTUDOS INTEGRADOS EM ARQUITECTURA (VNF; PORTO)	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DESENHO DE OBSERVAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DESENHO DE COMUNICAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTRODUÇÃO AO DESENHO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SEMINÁRIO DE EPISTEMOLOGIA DA ARQUITETURA	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Torres Ferreira Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Teoria y Prática de la Rehabilitacion Urbana

Área científica deste grau académico (EN)

Teoria y Prática de la Rehabilitacion Urbana

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Sevilla

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C518-6944-F1AE

Orcid

0000-0002-8302-7975

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Torres Ferreira Barbosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Torres Ferreira Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciado	Arquitectura	Universidade Lusíada (Porto)	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Torres Ferreira Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Torres Ferreira Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DESENHO DE OBSERVAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DESENHO DE COMUNICAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COR ERGONÓMICA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CIDADE E TERRITÓRIO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTRODUÇÃO AO DESENHO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
FUNDAMENTOS DO DESENHO DE COMUNICAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DESIGN INCLUSIVO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ECONOMIA DO PROJECTO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Gasparinho Marques Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Valladolid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7A19-80E5-8881

Orcid

0000-0002-6486-6685

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Gasparinho Marques Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Gasparinho Marques Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre	Arquitectura	Universidade Lusíada (Porto)	
1984	Licenciado	Arquitectura	Escola Superior de Belas Artes do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Gasparinho Marques Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Gasparinho Marques Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
GEOMETRIA PROJECTIVA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ERGONOMIA APLICADA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GEOMETRIA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ERGONOMIA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ERGONOMIA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITETURA (PORTO)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITETURA (PORTO)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITETURA (PORTO; VNF)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA (PORTO; VNF)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Fernanda Gaspar Tavares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1211-833A-158B

Orcid

0000-0002-8739-7754

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Fernanda Gaspar Tavares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Fernanda Gaspar Tavares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Arquitectura de Habitação	Universidade Técnica de Lisboa - Faculdade de Arquitectura	Aprovada
1994	Licenciado	Arquitectura	Universidade Lusíada	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Fernanda Gaspar Tavares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Fernanda Gaspar Tavares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ARQUITECTURA II	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	180.0	60.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJECTO III	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	90.0	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJECTO III	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	120.0	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SEMINÁRIO SOBRE FENOMENOLOGIA DA ARQUITECTURA	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rogério Paulo da Costa Amoêda

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FB1D-50AA-CDF9

Orcid

0000-0002-1965-2979

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rogério Paulo da Costa Amoêda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rogério Paulo da Costa Amoêda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre	Engenharia Civil	Universidade do Minho	Muito Bom
1991	Licenciado	Arquitectura	Universidade do Porto - Faculdade de Arquitectura	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rogério Paulo da Costa Amoêda

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rogério Paulo da Costa Amoêda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
EDIFICAÇÕES	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SISTEMAS CONSTRUTIVOS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJECTO III	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	240.0	180.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SEMINÁRIO E METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa de Jesus da Costa Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

The Manchester Metropolitan University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

051C-D063-3406

Orcid

0000-0002-6979-473X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa de Jesus da Costa Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa de Jesus da Costa Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestre	Teoria da Arquitectura	Universidade Lusíada	Bom com Distinção
1996	Licenciado	Arquitectura	Universidade Lusíada (Porto)	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa de Jesus da Costa Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa de Jesus da Costa Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ARQUITECTURA I	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	360.0	60.0	180.0	0.0	0.0	0.0	0.0	120.0	0.0
DISSERTAÇÃO E TRABALHO DE PROJETO (ORIENTAÇÃO)	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TESE DE DOUTORAMENTO EM ARQUITETURA (ORIENTAÇÃO)	3º CICLO DE ESTUDOS EM ARQUITETURA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Rui Bianchi Tedim Belchior Gouveia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente Estagiário ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitetura

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior Artística do Porto - ESAP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

D212-C662-C1CF

Orcid

0000-0003-3678-7805

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Rui Bianchi Tedim Belchior Gouveia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Rui Bianchi Tedim Belchior Gouveia

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Rui Bianchi Tedim Belchior Gouveia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Rui Bianchi Tedim Belchior Gouveia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
MATERIAIS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
MATERIAIS APLICADOS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROJECTO I	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	150.0	0.0	150. 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Pombal Caetano de Freitas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Metodologias de Intervenção no Património Arquitectónico

Área científica deste grau académico (EN)

Metodologias de Intervenção no Património Arquitectónico

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Arquitectura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

57

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-1527-5210

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Pombal Caetano de Freitas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Pombal Caetano de Freitas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Arquitectura	Universidade Lusíada (Porto)	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Pombal Caetano de Freitas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Pombal Caetano de Freitas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
MATERIAIS APLICADOS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SISTEMAS CONSTRUTIVOS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ARQUITECTURA I	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	120.0	0.0	120. 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
MATERIAIS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EDIFICAÇÕES	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Freitas Vasco dos Santos de Nápoles

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geografia - Ramo de Geografia Humana

Área científica deste grau académico (EN)

Geografia - Ramo de Geografia Humana

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

36

CienciaVitae

8A12-OA65-7073

Orcid

0000-0003-2116-1172

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Freitas Vasco dos Santos de Nápoles

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Freitas Vasco dos Santos de Nápoles

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciado	Geografia	Universidade do Porto - Faculdade de Letras	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Freitas Vasco dos Santos de Nápoles

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Freitas Vasco dos Santos de Nápoles

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SOCIOLOGIA URBANA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GEOGRAFIA FÍSICA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GEOGRAFIA HUMANA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (VNF)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GEOGRAFIA FÍSICA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA (PORTO)	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João António Laranja Pontes Queirós

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Valladolid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1D12-525D-F0E3

Orcid

0000-0001-8101-3126

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João António Laranja Pontes Queirós

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João António Laranja Pontes Queirós

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado	Arquitectura	Universidade Lusíada (Porto)	13 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João António Laranja Pontes Queirós

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João António Laranja Pontes Queirós

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DESENHO DE OBSERVAÇÃO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TECNOLOGIAS DIGITAIS 3 D	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0
INTRODUÇÃO AO DESENHO	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TECNOLOGIAS DIGITAIS 2 D	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Alves Sales Varão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura Moderna y Restauración

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura Moderna y Restauración

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Valladolid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

14

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-8704-4545

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Alves Sales Varão

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Alves Sales Varão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciado	História	Universidade do Porto - Faculdade de Letras	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Alves Sales Varão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Alves Sales Varão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
HISTÓRIA DA ARQUITECTURA URBANA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
HISTÓRIA DA ARQUITECTURA	CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO EM ARQUITECTURA	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

19

5.3.1.2. Número total de ETI.

16.57

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	84.49%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	15.51%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1550	93.54%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
-----------------------------	-----	--------------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.14	73.26%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.07	6.46%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		79.72%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		91.90%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	14.0	84.49%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.07	6.46%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

A Universidade Lusíada assume o princípio de que o mérito pedagógico e científico se traduz no principal critério de dignificação da carreira docente. Neste sentido, promove gradualmente, de forma planeada e em função dos calendários legais, o ajustamento necessário do corpo docente às necessidades decorrentes do bom e regular funcionamento do ciclo de estudos em avaliação e, bem assim, ao cumprimento dos requisitos legalmente impostos.

Os critérios da progressão na carreira docente, encontram-se igualmente definidos nos Estatutos da Universidade Lusíada, art.º 51º. Neste âmbito, a Universidade procura promover a progressão da carreira académica de cada docente, de forma justa e equitativa, no estrito cumprimento dos rácios a que se encontra obrigada.

A valorização da carreira docente encontra-se associada a um esforço global da sua qualificação pedagógica e científica, ligada ao desenvolvimento de mecanismos de articulação entre a carreira docente, propriamente dita, e a investigação, com o propósito de promover o adequado ajustamento dos tempos dedicados ao ensino e à produção de conhecimento científico. Nesta linha, o sistema de avaliação do desempenho docente em vigor, constitui um dos instrumentos nucleares para efeitos de progressão da carreira e correspondente valorização profissional, ao permitir, de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade Lusíada, a obtenção de dados de desempenho, de forma clara e transparente, e a respetiva leitura de resultados (art.º 52º dos Estatutos da Universidade Lusíada).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

Universidade Lusíada adheres to the principle that pedagogical and scientific merit constitutes the primary criterion for the dignification of the academic career. In this regard, it gradually promotes, in a planned manner and in accordance with legal timelines, the necessary adjustments of the faculty to meet the needs arising from the effective and regular operation of the study cycle under evaluation, as well as to comply with legally mandated requirements.

The criteria for progression within the academic career are also defined in the Statutes of the Universidade Lusíada, Article 51. In this context, the University seeks to promote the advancement of each faculty member's academic career in a fair and equitable manner, strictly adhering to the ratios to which it is bound.

The enhancement of the academic career is linked to a comprehensive effort towards the pedagogical and scientific qualification of faculty members, associated with the development of mechanisms that align the academic career itself with research, aiming to promote an appropriate balance between time devoted to teaching and the production of scientific knowledge. In this regard, the current faculty performance evaluation system serves as one of the core instruments for career progression and corresponding professional recognition, as it allows, in accordance with the Regulation on Faculty Performance Evaluation of the Universidade Lusíada, for the clear and transparent collection of performance data and the interpretation of results (Article 52 of the Statutes of the Universidade Lusíada).

Observações (PDF)

[Regulamento Avaliacao Desempenho Docente \(anexo 5.3\).pdf](#) | PDF | 3.3 Mb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Os colaboradores técnicos, administrativos e de gestão, desempenham funções de suporte ao funcionamento regular dos diferentes ciclos de estudos e demais atividades da Universidade. A sua qualificação e formação especializada é fundamental para garantir elevados índices de desempenho e de competências quanto às tarefas que lhes estão atribuídas.

Os processos de recrutamento são realizados com base neste pressuposto, a que acrescem outros requisitos de seleção identificados em função dos perfis e características profissionais pretendidas.

No Centro Universitário Lusíada – Norte, afetos ao campus de Vila Nova de Famalicão existem 25 colaboradores, 16 mulheres e 9 homens, em regime de tempo integral, com funções não docentes de cariz técnico, administrativo e de apoio, cuja missão é a de assegurar os serviços e o funcionamento geral do campus. A sua distribuição pelos diferentes serviços é a seguinte:

2-Direção de Serviços/Assessoria da Administração;

1-Secretariado da Reitoria e do Conselho de Administração;

4 -Secretaria de Estudantes/Tesouraria;

1-Secretaria de Professores;

1-Secretariado das Faculdades;

1-Departamento de Avaliação Institucional e Acreditação/ Instituto Lusíada de Pós-Graduações;

3-Serviços de documentação;

3-Gabinete de Ação Social/Instituto Lusíada de Investigação e Desenvolvimento;

1-Gabinete de Saídas Profissionais/Comunicação;

2-Apoio Informático;

1-Laboratórios;

1-Serviços Financeiros;

4-Serviços de Manutenção.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Technical, administrative and management staff perform support functions for the regular functioning of the different study cycles and other activities of the University. Their qualifications and specialized training are essential to ensure high levels of performance and competence in the tasks assigned to them.

The recruitment processes are carried out based on this assumption, in addition to other selection requirements identified according to the desired professional profiles and characteristics.

At the Lusíada University Center – North, assigned to the Vila Nova de Famalicão campus, there are 25 full-time staff, 16 women and 9 men, with non-teaching functions of a technical, administrative and support nature, whose mission is to ensure the services and general functioning of the campus. Their distribution among the different services is as follows:

2-Services Management/Administrative Advisory;

1-Secretariat of the Rectorate and Board of Directors;

4-Students' Secretariat/Treasury;

1-Teachers' Secretariat;

1-Faculty Secretariat;

1-Institutional Assessment and Accreditation Department/Lusíada Institute of Postgraduate Studies;

3-Documentation Services;

3-Social Action Office/Lusíada Institute of Research and Development;

1-Career Opportunities/Communication Office;

2-IT Support;

1-Laboratories;

1-Financial Services;

4-Maintenance Services.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O campus de Vila Nova de Famalicão da Universidade Lusíada, conta com um corpo de colaboradores técnicos, administrativos e de gestão, possuidor de um elevado nível de qualificação académica, em especial, nos serviços chave da instituição.

Atendendo aos 25 colaboradores que exercem neste campus a sua atividade profissional, a qualificação do pessoal não docente que apoia as atividades escolares, académicas, científicas e de extensão associadas ao funcionamento regular deste ciclo de estudos, é a seguinte: 3 colaboradores possuem o grau de Doutor, 4 o grau de Mestre; 6 o grau de Licenciado e 12 colaboradores possuem o ensino secundário e básico.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Vila Nova de Famalicão campus of the Lusíada University has a team of technical, administrative and management staff with a high level of academic qualifications, particularly in the institution's key services.

Given the 25 staff members who work at this campus, the qualifications of the non-teaching staff who support the school, academic, scientific and extension activities associated with the regular functioning of this study cycle are as follows: 3 staff members have a PhD degree, 4 have a Master's degree, 6 have a Bachelor's degree and 12 staff members have secondary and primary education.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foram renovados vários equipamentos informáticos bem como adquiridos novos instrumentos para prototipagem e impressão 3D e criado um espaço oficial devidamente equipado para elaboração de maquetes, dispondo nomeadamente de uma mesa de corte a laser.

De resto, manteve-se a contínua aquisição de recursos bibliográficos de apoio ao estudo, assim como a atualização de software operativo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Various IT equipment was renewed, as well as new instruments for prototyping and 3D printing were acquired and a workshop space was created, properly equipped for creating models, including in particular a laser cutting table.

Furthermore, the continuous acquisition of bibliographic resources to support the study continued, as well as the updating of operating software.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram realizados novos protocolos com as seguintes instituições no âmbito da Arquitetura:

- Academia Del Arti e Nouve Technologie – Roma;*
- University of Ioannina – Ioannina Grécia;*
- Instituto de Design de Hong Kong – Hong Kong Design Institute.*

Foram celebrados protocolos com os Municípios de Monforte, Lousã, Matosinhos, Póvoa de Varzim e Barcelos para intervenção de projeto dos estudantes das UC do 3º, 4º e 5º anos.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

New protocols were carried out with the following institutions in the field of Architecture:

- Academia Del Arti e Nouve Technologie – Rome;*
- University of Ioannina – Ioannina Greece;*
- Hong Kong Institute of Design – Hong Kong Institute of Design.*

Protocols were signed with the Municipalities of Monforte, Lousã, Matosinhos, Póvoa de Varzim and Barcelos for project intervention by UC students in the 3rd, 4th and 5th years.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram implementadas visitas de estudo a instituições, bem como efetuados workshops com professores visitantes, nomeadamente com o apoio da Fundação Aga Khan no âmbito da parceria com o Município de Monforte.

Desde o último processo de avaliação, a Universidade Lusíada implementou e certificou o seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade. Nas diversas dimensões de um sistema da qualidade adequado ao ensino superior, com esta implementação, foram reorientadas práticas e criadas outras com o objetivo primordial de aperfeiçoar o apoio aos processos de ensino e aprendizagem e assim melhorar o controlo dos seus resultados. A dinamização de ações de melhoria é, hoje, uma realidade em todos os processos da Universidade, visando, neste sentido, proporcionar aos nossos estudantes os melhores resultados pedagógicos e a melhor experiência académica.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Study visits to institutions were implemented, as well as workshops with visiting professors, particularly with the support of the Aga Khan Foundation within the scope of the partnership with the Municipality of Monforte.

Since the last evaluation process, Lusíada University has implemented and certified its Internal Quality Assurance System. In the various dimensions of a quality system suitable for higher education, with this implementation, practices were reoriented and new ones created with the primary objective of improving support for teaching and learning processes and thus improving the control of their results. The promotion of improvement actions is now a reality in all processes at the University, aiming, in this sense, to provide our students with the best pedagogical results and the best academic experience.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Não aplicável.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Not applicable.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

121.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	59
Feminino	41

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	31
2º ano curricular	24
3º ano curricular	16
4º ano curricular	21
5º ano curricular	29

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Nada a observar.

Nothing to note.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	31	27	44
N.º de admitidos / No. of admissions	30	27	30
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	22	21	26

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	110	106	133
Nota média de entrada / Average entry grade	142.4	147.2	158.61

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	3	3	3
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	2	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	3	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A Universidade Lusíada dando cumprimento ao definido no RJIES, no âmbito do seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade, procede de forma regular à recolha de informação e a estudos sobre a empregabilidade dos seus diplomados. Relacionado com o Mestrado Integrado em Arquitetura (Vila Nova de Famalicão), nos estudos realizados pelo Departamento de Avaliação Institucional e Acreditação da Universidade, nas amostras inquiridas, obteve como índices de empregabilidade dos graduados de 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022, respetivamente de 98%, 96% e 93%. Estes dados são complementados pela informação disponibilizada pela DGEEC (<http://infocursos.mec.pt/>). No entanto, no caso deste ciclo de estudos, não é oferecida qualquer informação estatística por não existirem dados suficientes sobre o desemprego registado no ciclo de estudos, que, no caso, é obtida pela percentagem de recém-diplomados que se encontram registados no IEFP.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Universidade Lusíada, in compliance with what is defined in RJIES, within the scope of its Internal Quality Assurance System, regularly collects information and studies on the employability of its graduates. Related to the Integrated Master's Degree in Architecture (Vila Nova de Famalicão), in studies carried out by the Department of Institutional Assessment and Accreditation of the University, in the samples researched, it obtained employability rates for graduates from 2019/2020, 2020/2021 and 2021/2022, respectively 98%, 96% and 93%. This data is complemented by information made available by DGEEC (<http://infocursos.mec.pt/>). However, in the case of the study cycle, no statistical information is offered because there is not sufficient data on unemployment recorded in the study cycle, which, in this case, is obtained by the percentage of recent graduates who are registered with the IEFP.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	1.85	2.59	2.36
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0.79
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0	0	0

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Os aspetos da internacionalização assumem especial relevância no intercâmbio de estudantes e docentes patente na rede de protocolos internacionais existente.
A investigação é centralizada nas UC essencialmente nas áreas científicas de projeto das tecnologias e da teoria e história com o apoio do Centro de Investigação - CITAD - cujo objetivo primordial é tornar-se um centro de referência a nível internacional, tendo estabelecido uma estratégia que visa estimular progressivamente os seus investigadores a estabelecer protocolos internacionais, bem como a participar em eventos científicos e a divulgar a sua atividade em publicações com relevância internacional qualificadas, com revisão dos pares.
Por outro lado, estimula-se os seus investigadores a trabalharem em rede com outras instituições nacionais e internacionais em articulação com os colegas dos diferentes campus da Universidade Lusíada.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The aspects of internationalisation are particularly relevant in the exchange of students and teachers, as evidenced by the existing network of international protocols.
Research is focused on the UCs, mainly in the scientific areas of technology design and theory and history, with the support of the Research Centre - CITAD - whose main objective is to become a centre of reference at an international level, having established a strategy that aims to progressively encourage its researchers to establish international protocols, as well as to participate in scientific events and to publicise their work in qualified, peer-reviewed publications of international relevance.
On the other hand, its researchers are encouraged to work in networks with other national and international institutions in conjunction with colleagues from the different campuses of Universidade Lusíada.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Design (CITAD)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	16

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Apresenta-se a lista dos projetos em curso que se enquadram no CITAD:

L11 Inter e Transdisciplinaridade no pensamento e na prática da arquitetura

PI1 Arquitetura, Transdisciplinaridade e Sustentabilidade Imaterial [Art-SIM] PI2 Metabarroco: um Laboratório [metA-L]

PI3 Habitar: A Casa

PI4 Sociedade Flexiexistencialista - Propositus Architectus at Universum

PI5 Mapeamento das inter-Relac?ões em Arquitetura entre Portugal e Japa?o num contexto internacional [JAPOM]

PI6 Filmar A?lvoro Siza [FilmS]

PI7 Cabana de Arte: Arquitetura e Arte em Angola [CAA]

PI8 TEMPO: Observato?rio da arquitetura portuguesa com[TEMPO]ra?nea

PI9 Para uma arquitetura mais-do-que-humana [ToMA]

L12 A Cidade e a Paisagem na Contemporaneidade

PI1 Requalificac?a?o da Paisagem: uma Questa?o de Escala e Skyline [LLAB21]

PI2 Para um modelo de atuaç?o na gesta?o e ordenamento do territ?rio - caso de Brejo de Canes

PI3 Morfologia Urbana e Sustentabilidade: Piscal e Assentamentos

L13 Arquitetura e Filosofia

PI1 Ser ou na?o ser, eis a questao: Ontologia da Forma Arquiteto?nica PI2 Projecto de Arquitetura e Fenomenologia

L14 A Arquitetura da Mu?sica

GI2 Tecnologias da Arquitetura

L11 Construc?a?o Sustenta?vel

PI1 Habitac?a?o Modular Evolutiva em Poiares

PI2 A Construc?a?o Circular para a Sustentabilidade da Habitac?a?o em Portugal

PI3 Reabilitac?a?o Sustenta?vel de Edifi?cios de Habitac?a?o

PI4 Habitac?a?o Sustenta?vel em Regio?es de Baixa Densidade com Biomateriais

L12 Construc?a?o Industrializada

PI1 Habitac?a?o Modular Pre?-Fabricada

L13 Reabilitac?a?o do Ambiente Construi?do

PI1 O Estua?rio do Tejo e as suas a?reas ribeirinhas: estrate?gias para a sua sustentabilidade PI2 Ambiente Construi?do Inteligente e Inclusivo

PI3 Reabilitac?a?o Sustenta?vel de Edifi?cios Pombalinos

L14 A Cor na Arquitetura

PI1 As Cores da Ajuda

GI3 Teoria, Histo?ria e Patrimo?nio

L11 Observato?rio e Estudo

PI1 Observato?rio do Patrimo?nio

L12 Intervenc?a?o no Patrimo?nio

PI1 O Roma?nico Rural na Bacia do Douro

PI2 Contribuic?o?es para a Reabilitac?a?o do Patrimo?nio Construi?do da Vila de Monforte

GI4 Inovac?a?o, Design e Cultura (Im)Material

L11 User Experience Design

PI1 Identidade(s) do Design Portugue?s (1933 a 1998)

PI2 Pictopharma - Pharmaceutical Pictogram System®

PI3 Pictopharma® - App Se?niors

PI4 Estudos Cri?ticos em Design

L12 Sustentabilidade em Design

PI1 Identidade, Inovac?a?o e Diferenciac?a?o em Materiais e Processos em Portugal

PI2 Vestua?rio-Moda-Estilo - Um percurso so?cio cultural

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

A list of ongoing projects that fall under CITAD is presented.

L11 Inter and Transdisciplinarity in the thought and practice of architecture

PI1 Architecture, Transdisciplinarity and Intangible Sustainability [Art-SIM] PI2 Metabaroque: a Laboratory [metA-L]

PI3 Living: The House

PI4 Flexiexistentialist Society - Propositus Architectus at Universum

PI5 Mapping of inter-relationships in Architecture between Portugal and Japan in an international context [JAPOM]

PI6 Filming Álvaro Siza [FilmS]

PI7 Art Cabin: Architecture and Art in Angola [CAA]

PI8 TEMPO: Observatory of Portuguese architecture with [TEMPO]rânea

PI9 Towards a more-than-human architecture [ToMA]

L12 The City and Landscape in Contemporary Times

PI1 Landscape Redevelopment: a Question of Scale and Skyline [LLAB21]

PI2 For a model of action in management and territorial planning - case of Brejo de Canes

PI3 Urban Morphology and Sustainability: Piscal and Settlements

L13 Architecture and Philosophy

PI1 To be or not to be, that is the question: Ontology of Architectural Form PI2 Architectural Design and Phenomenology

L14 The Architecture of Music

GI2 Architectural Technologies

L11 Sustainable Construction

PI1 Evolutionary Modular Housing in Poiães

PI2 Circular Construction for Housing Sustainability in Portugal

PI3 Sustainable Rehabilitation of Residential Buildings

PI4 Sustainable Housing in Low Density Regions with Biomaterials

L12 Industrialized Construction

PI1 Prefabricated Modular Housing

L13 Rehabilitation of the Built Environment

PI1 The Tagus Estuary and its riverside areas: strategies for sustainability PI2 Smart and Inclusive Built Environment

PI3 Sustainable Rehabilitation of Pombaline Buildings

L14 Color in Architecture

PI1 The Colors of Help

GI3 Theory, History and Heritage

L11 Observatory and Study

PI1 Heritage Observatory

L12 Heritage Intervention

PI1 Rural Romanesque in the Douro Basin

PI2 Contributions to the Rehabilitation of the Built Heritage of the Village of Monforte

GI4 Innovation, Design and Culture (Im)Material

L11 User Experience Design

PI1 Identity(ies) of Portuguese Design (1933 to 1998)

PI2 Pictopharma - Pharmaceutical Pictogram System®

PI3 Pictopharma® - Senior App

PI4 Critical Studies in Design

L12 Sustainability in Design

PI1 Identity, Innovation and Differentiation in Materials and Processes in Portugal

PI2 Clothing-Fashion-Style - A socio-cultural journey

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O CITAD, enquanto unidade orgânica de investigação que acolhe os docentes e nos casos em qual tal é aplicável, os discentes da Faculdade de Arquitetura e Artes, contribui para o desenvolvimento da arquitetura e do design no seu compromisso para uma visão de um futuro que assenta no equilíbrio entre a sustentabilidade imaterial e material. A definição dos temas afetos aos quatro grupos de investigação que o compõem são disso testemunho, pois complementam-se na sua heterogeneidade, com temáticas como a inter e transdisciplinaridade na arquitetura, a tecnologia, a história e o património e o design.

É promovido o trabalho em rede e favorecida a execução de projetos de investigação e de colaboração a diferentes níveis, que promovem o desenvolvimento tecnológico e artístico do meio. Estes projetos, desenvolvidos no âmbito dos muitos e diversos protocolos de colaboração, que proporcionando oportunidades de trabalho e colaboração com colegas investigadores de todo o mundo, dão o seu contributo, através dos resultados para a sociedade, no país e no estrangeiro.

Na vertente de formação avançada e no domínio da arquitetura, anualmente é definido um programa de cursos de formação avançada em temas que se revestem atualmente de especial dinâmica e relevância, cujas competências são procuradas pelo mercado de trabalho. São exemplos os cursos de: "Pós-graduação em Arquitetura e Sustentabilidade - Habitat Carbon (0) Zero: H.C.O."; "Práticas Digitais na Conceção e Construção do Edificado"; "Reabilitação Arquitetónica previstos para funcionamento este ano letivo

CITAD, as an organic research unit that welcomes teachers and, in cases where applicable, students from the Faculty of Architecture and Arts, contributes to the development of architecture and design in its commitment to a vision of a future that is based on in the balance between immaterial and material sustainability. The definition of the themes related to the four research groups that comprise it are testimony to this, as they complement each other in their heterogeneity, with themes such as inter and transdisciplinarity in architecture, technology, history and heritage and design.

Networking is promoted and the execution of research and collaboration projects at different levels is encouraged, which promote the technological and artistic development of the medium. These projects, developed within the scope of many and diverse collaboration protocols, which provide opportunities for work and collaboration with fellow researchers from all over the world, make their contribution, through results for society, in the country and abroad.

In terms of advanced training and in the field of architecture, a program of advanced training courses is defined annually on topics that are currently particularly dynamic and relevant, whose skills are sought after by the job market. Examples are the courses: "Postgraduate in Architecture and Sustainability - Habitat Carbon (0) Zero: H.C.O."; "Digital Practices in Building Design and Construction"; "Architectural Rehabilitation planned for operation this academic year

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RCE_MIA_VNF_23_24.pdf](#) | PDF | 836.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Ciclo de Estudos reconhecido como unidade de formação de referência na região;
- Interação com o tecido social, institucional e empresarial;
- Corpo docente academicamente habilitado e com percurso profissional referenciado nos domínios da arquitetura e do planeamento urbano e regional;
- Instalações devidamente dimensionadas e equipadas;
- Biblioteca devidamente apetrechada para o apoio ao ensino e à investigação com acesso nomeadamente à B-ON;
- Bom nível de empregabilidade dos formados;
- Bom ambiente de estudo, trabalho e relação com os vários docentes do ciclo de estudos, assim como com os colaboradores não docentes;
- Bom centro informático disponibilizado aos estudantes;
- Existência de centro de investigação – CITAD;
- Sistema de garantia de qualidade institucional e certificado e implementado em todas as áreas institucionais.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)**

- Study Cycle recognized as a reference training unit in the region;
- Interaction with the social, institutional and business fabric;
- Academically qualified teaching staff with a professional background in the fields of architecture and urban and regional planning;
- Facilities properly sized and equipped;
- Library properly equipped to support teaching and research with access in particular to B-ON;
- Good level of employability of graduates;
- Good study, work and relationship environment with the various teachers in the study cycle, as well as with non-teaching employees;
- Good computer center available to students;
- Existence of a research center – CITAD;
- Institutional and certified quality assurance system implemented in all institutional areas.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Necessidade de incrementar a internacionalização associada ao Ciclo de Estudos;
- Melhorar e aumentar as ações de divulgação do Ciclo de Estudos;
- Aumentar a participação dos estudantes e dos docentes do Ciclo de Estudos em iniciativas de mobilidade;
- Conferir maior visibilidade, interna e externa, às atividades de âmbito curricular e extracurricular desenvolvidas ao longo de cada ano letivo;
- Necessidade de haver uma reflexão alargada sobre novas matérias e exigências emergentes quanto à arquitetura que devam ser foco de investigação no âmbito do CITAD.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Need to increase internationalization associated with the Study Cycle;
- Improve and increase the dissemination actions of the Study Cycle;
- Increase the participation of students and teachers from the Study Cycle in mobility initiatives;
- Give greater visibility, internally and externally, to curricular and extracurricular activities carried out throughout each academic year;
- The need for broad reflection on new matters and emerging demands regarding architecture that should be the focus of research within the scope of CITAD.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Estando em curso uma reestruturação a nível europeu das regras aplicáveis à formação em Arquitetura e que consta das reflexões pela Ordem dos Arquitetos abrir-se-á uma oportunidade para se proceder a uma revisão do CE;
- A presente necessidade de abordar um novo paradigma no Ordenamento do Território, do Desenho Urbano, da Arquitetura nos domínios da sustentabilidade Arquitetura Bioclimática e Habitat Carbono 0 (zero) – HC0;
- A evolução tecnológica nos domínios da construção e dos seus métodos;
- Os novos paradigmas colocados pela Inteligência Artificial e a sua conexão com a conceção projetual da arquitetura.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- As a restructuring is underway at European level of the rules applicable to training in Architecture and which is included in the reflections by the Order of Architects, an opportunity will open up to carry out a review of the EC;
- The present need to address a new paradigm in Spatial Planning, Urban Design, Architecture in the areas of sustainability Bioclimatic Architecture and Habitat Carbon 0 (zero) – HC0;
- Technological evolution in the fields of construction and its methods;
- The new paradigms posed by Artificial Intelligence and their connection with the design conception of architecture.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Concorrência de outras Instituições de Ensino Superior;
- Os custos associados à frequência do Mestrado Integrado em Arquitetura.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Competition from other Higher Education Institutions;
- Costs associated with attending the Integrated Masters in Architecture.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- (1) Promover a dinamização dos protocolos existentes e a celebração de novos protocolos, com vista à maior internacionalização em redes europeias e junto de instituições de língua oficial portuguesa;
- (2) Aumento do número de iniciativas de divulgação internacional da Universidade e do ciclo de estudos;
- (3) Aumento das ações de divulgação dos programas e oportunidades de mobilidade e intercâmbio ERASMUS e extracomunitário;
- (4) A criação de uma publicação anual (Yearbook) onde se possam divulgar as atividades realizadas no âmbito das unidades curriculares do Ciclo de Estudos, tornando acessível a toda a comunidade académica os conteúdos desenvolvidos durante ao longo de cada ano letivo;
- (5) Criação de fóruns/sessões para debate das matérias a necessitar de investigação científica em arquitetura, integradas nas linhas de investigação do CITAD.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- (1) Promote the dynamization of existing protocols and the signing of new protocols, with a view to greater internationalization in European networks and with Portuguese-speaking institutions;
- (2) Increase in the number of international dissemination initiatives of the University and the study cycle;
- (3) Increased actions to publicize ERASMUS and extra-community mobility and exchange programs and opportunities;
- (4) The creation of an annual publication (Yearbook) where the activities carried out within the scope of the curricular units of the Study Cycle can be publicized, making the content developed during each academic year accessible to the entire academic community;
- (5) Creation of forums/sessions to debate matters that require scientific research in architecture, integrated into CITAD's lines of research.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- (1) Média (progressivamente em 3 anos)
- (2) Média (progressivamente em 3 anos)
- (3) Média (progressivamente em 3 anos)
- (4) Média (progressivamente em 3 anos)
- (5) Média (progressivamente em 3 anos)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- (1) Average (progressively over 3 years)
- (2) Average (progressively over 3 years)
- (3) Average (progressively over 3 years)
- (4) Average (progressively over 3 years)
- (5) Average (progressively over 3 years)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- (1) Número de novo protocolos com instituições internacionais
- (2) Número de iniciativas de divulgação internacional
- (3) Número de iniciativas de divulgação de oportunidades de mobilidade
- (3) Número de estudantes em iniciativas de mobilidade in e out
- (3) Número de docentes em iniciativas de mobilidade in out
- (4) Publicação anual (Yearbook)
- (5) Número de sessões de trabalho realizadas no âmbito do CITAD, dedicadas à investigação em arquitetura, nomeadamente, considerando as novas exigências que se colocam a esta área de ensino

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- (1) Number of new protocols with international institutions
- (2) Number of international outreach initiatives
- (3) Number of initiatives to publicize mobility opportunities
- (3) Number of students in in and out mobility initiatives
- (3) Number of teachers in in out mobility initiatives
- (4) Annual publication (Yearbook)
- (5) Number of work sessions held within the scope of CITAD, dedicated to research in architecture, in particular, considering the new demands placed on this area of ??education